



M a t e r s k á š k o l a
Vladimíra Clementisa 12
R e v ú c a
telefón: 0903675798
http: www.msclementisarevuca.webnode.sk
e-mail: msclementisa@revuca.sk

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania,
Materskej školy, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Mgr. Jana Polláková
riaditeľka MŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Revúca
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania,
MŠ, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2024/2025

.....
Jana Kúchenová
predseda Rady školy pri MŠ,
Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
dňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania,
MŠ Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2024/2025

.....
Ing. Július Buchta MBA
primátor mesta

Vypracovala: Mgr. Jana Polláková, riaditeľka materskej školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptný zámer Materskej školy, Vl. Clementisa 12, Revúca
3. Pracovný plán práce Materskej školy, Vl. Clementisa 12, Revúca v školskom roku 2024/2025
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole, Vl. Clementisa 12 v Revúcej
6. Ďalšie podklady z konkrétnych podmienok MŠ
7. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov Materskej školy, Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2024/2025

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy:	Materská škola Vladimíra Clementisa 12, Revúca
2. Adresa školy:	Vladimíra Clementisa 12, 050 01 Revúca
3. Telefónne číslo:	0903675798
4. Http:	www.mscllementisarevuca.webnode.sk
5.E-mail:	mscllementisa@revuca.sk
6. Zriaďovateľ:	Mesto Revúca, Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca

Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Jana P o l l á k o v á	riaditeľ materskej školy
Mgr. Ivana Z a j a k o v á	zástupca riaditeľa materskej školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zastupiteľstvo Mesta Revúca - zriaďovateľ MŠ, novembri 2022 delegovalo do Rady školy: Mgr. Lucia Medvecovú a Mgr. Martinu Fabovú. Dňa **20.9.06-11.06.2025** sa uskutočnili voľby do Rady školy za rodičov. Bola zvolená Mgr. Zuzana Klimeková a pokračuje Zuzana Andrášiková- Bodnárová. Zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dvakrát, počas školského roka - dňa 10.10.2024 a 23.06.2025. Dňa 20.03.2024 sa uskutočnili voľby do rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov z dôvodu, že predchádzajúca predsedníčka rady školy odchádzala na starobný dôchodok. Za predsedu bola zvolená Jana Kúchenová. Z personálnych dôvodov bola za ostatných zamestnancov kóptovaná Ľubica Kubejová.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
	Jana Kúchenová	Predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
	Viera Fatľová	Tajomník	zástupca pedagogických zamestnancov
	Ľubica Kubejová	Člen	zástupca ostatných zamestnancov

	Mgr. Martina Fabová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Lucia Medvecová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Zuzana Klimeková	Člen	zástupca rodičov detí
	Zuzana Andrášiková Bodnárová	Člen	zástupca rodičov detí

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:
 - schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
 - koncepciou prácou školy,
 - schválila Školský vzdelávací program - „Slniečko“ schvaľovaním plánu školy na školský rok 2024/2025
 - schvaľovanie akcií pre deti, informácie o čerpaní financií z fondu príspevkov na organizovanie doplnkových aktivít v MŠ
 - schvaľovaním počtu prijímaných detí

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ : Mesto Revúca
Adresa : Námestie slobody 13/17, 050 80 R e v ú c a
Telefónne číslo: 058 28 515 11
E-mail: msu@revuca.sk
Štatutárny zástupca : Ing. Július Buchta MBA, primátor mesta

a) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Pedagogická rada je zložená z 12 členov.
 Počet zasadnutí: 4

Metodické združenie: predseda Mgr. Ivana Zajaková
 Počet zasadnutí: 2

Témy:

September: Sprievodca školským rokom 2024/2025

Vzdelávanie -informácia o dostupných odborných publikáciách a vebinároch odporúčaných v POP 2024/2025

Mesačné plány- diferencované pre vekové skupiny detí-diskusia

December: Reevidovanie ŠkVP

Výmena metodických materiálov medzi učiteľkami

Riešenie aktuálnych problémov pri adaptácii detí z marginalizovaných skupín.

Február: Príprava a úroveň pripravenosti detí do ZŠ a zápis detí do ZŠ.

Riešenie aktuálnych problémov súvisiacich so školskou zrelosťou.

Inklúzia rómov od ranného detstva – referáty učiteliek s odbornej literatúry. Skúsenosti a poznatky z práce s touto skupinou detí.

Máj: Diskusia, pripomienky k práci so ŠkVP- Návrhy na reevidovanie.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie na základe plánu práce realizovalo pravidelné stretnutia pedagogických zamestnancov, na ktorých diskutovali o reevidovaní Školského vzdelávacieho programu „Slniečko“, o spôsobe diagnostiky detí a o plánovaní. Oboznámili sa s literatúrou k tematike metodiky práce s deťmi s rómskeho etnika v predškolskom veku. , vymieňali si skúsenosti a riešili aktuálne problémy, ktoré sa vyskytli pri práci s deťmi.

b)Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2024			
Počet Tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
6	135		0
	Menej ako 3-ročné	15	0
	3-ročné	24	0
	4-ročné	47	0
	5-ročné	41	0
	6-ročné	8	0
	7-ročné	0	0
	spolu	135	0

c)Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			
SPOLU	Psychologické vyšetrenie	ODKLADY počet	Predčasné zaškolenie	NAVŠTEVUJE MŠ
49	16	6	0	49

d) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ– spolu	15	Zamestnanci – spolu	4
Z toho pedag.zamestnanci	12		
- kvalifikovaní	12		
- nekvalifikovaní	0		
- z toho vysokošk.vz.	5		
Nepedagogický zam.	7		
- upratovačky	3		
- ostatní	0		
Spolu MŠ + ŠJ	19		

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. uvádzať za školský rok 2024/2025)

Učiteľky absolvovali **aktualizačné vzdelávanie** v materskej škole v mesiaci marec 2025, realizované prezenčnou aj dištančnou formou .

Názov vzdelávacieho programu : **Kurikulárna reforma v kocke (NIVAM)**

f) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

• Zeleninkové šialenstvo – ročný projekt
• Šarkaniáda -výstava
• Gaštankovia - výstava
• Tekvicové kráľovstvo - výstava
• Vystúpenie detí v programe Hubertova jazda- mesto Revúca
• Plody jesene - výstava
• Najkrajšia búdka a krmidlo - výstava
• Vianočný čas – vystúpenie detí v mestskom programe
• Posedenie pod jedličkou- vystúpenie detí v materskej škole
• Zvončeky šťastia – pečenie medovníkov
• koncert ZUŠ

• Revúca, moje rodné mesto – súťaž
• Karneval- Ujo Ľubo
• Ujo doremiľák - koncert
• Slniečko-logo – výrobky z cesta
• Prehliadka 1. Slovenského gymnázia v RA
• Ochránársky deň
• Olympiáda detí
• MDD - zábavné dopoludnie
• Týždeň detskej radosti
• Atletika v ZŠ
• Evička nám ochorela- projekt ZŠ I.B. Zocha
• Motýlia záhrada
• Denná škola v prírode
• Výlet predškolákov
• Rozlúčka s predškolákmi

Dosiahnuté výsledky vo výtvarných súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie dosiahnuté výsledky	a
- Dúhový kolotoč- príbehy písané farbičkami - Branteráčik- Separáčik - Ako obor Dúbrava magnezit v Jelšave našiel - Pohľadnica k Vianociam - Vesmír očami detí - Čo chýba v regióne - Divadlo očami detí	Ocenenie: Dorota Lábajová Ocenení: Zuzana Belánová Michal Belán Veronika Cikrayová	

g) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. 1)

Materská škola je šesťtriedna s celodennou výchovnou starostlivosťou a jej funkčné členenie zodpovedá deťom vekových kategórií 2-6 rokov, ich zdravotnému stavu, stupňu psychosomatického vývinu a celkovému telesnému stavu.

Materská škola poskytuje deťom edukačnú činnosť, je zriadená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná chodba, tri triedy s príslušnými priestormi, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, riaditeľňa, denná miestnosť pre pedagogických zamestnancov, centrum športu pre deti a rodičov a kuchyňa s príslušnými priestormi. Na poschodí sú umiestnené tri triedy s príslušnými priestormi, účelové priestory pre zamestnancov. 1. poschodie s prízemím spája vnútorné schodište. Budova je rozčlenená na štyri pavilóny so samostatnými vchodmi.

V materskej škole je zriadená viacúčelová miestnosť „*Centrum športu pre deti a rodičov*“, využívaná na relaxáciu a pohybové aktivity najmä počas nepriaznivého počasia. Je vybavená zaujímavými pomôckami spĺňajúcimi požadované kritériá pre jednotlivé vekové kategórie.

Už nie počítače ale tabule!!!!!!

V triedach: 2, 3, 4, 5, 6 sú k dispozícii interaktívne tabuľa s notebookom. V triede 1 umiestnený notebook a tlačiarne sú v triede 2, 3 a 6. Zakúpili sme nové učebné pomôcky, hračky a výtvarný materiál. Školský dvor sme doplnili o tieniace plachty nad pieskoviská, nad vonkajšiu učebňu a pevne ukotvené brány na futbal. Doplnili sme športové náradie a náčinie: lopty, odrážadlá, detské kolobežky, detské traktory, prekážky a rôzny didaktický materiál. Do tried sme zakúpili nové hrové koberce. V spolupráci so zriaďovateľom sa zlepšila energetická využiteľnosť budovy. Zlepšili sme vykurovací systém. Boli namontované nové ventily a je možné samostatne odstaviť od vykurovania jednotlivé pavilóny.

Na prízemí je umiestnená kuchyňa s príslušnými priestormi – sklad potravín, sociálne zariadenie, kancelária vedúcej školskej jedálne.

V budove materskej školy je umiestnená výmenníková stanica.

h) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Zabezpečuje Mesto Revúca, ktoré je jeho zriaďovateľom. Rodičia detí navštevujúcich materskú školu prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Tieto prostriedky sú využívané na zakúpenie pomôcok a materiálu na realizáciu výchovno – vzdelávacej činnosti.

i) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Dosiahli sme priaznivú sociálnu, emocionálnu a kognitívnu úroveň u detí hrou a zážitkovým učením. Pripravili sme deti na život v spoločnosti a uľahčili im plynulú adaptáciu pri vstupe do základnej školy. Východiskom je dobré, múdre, aktívne, šťastné a zodpovedné dieťa.

Vnútna transformácia materskej školy smerujúca k zlepšeniu vzdelávania

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole bola realizovaná v súlade so školským vzdelávacím programom „Slniečko“ ktorý bol vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu a **obohatený o:**

Celoročný edukačno - zážitkový program zameraný na primárnu prevenciu detskej obezity a

zdravý životný štýl detí v materských školách **“ZELENINKOVÉ Šialenstvo”**.

Cieľom preventívneho programu obezity je celoročná aktívna podpora zdravých stravovacích, hygienických a pracovných návykov detí, v rámci ktorých sa naši najmenší už v rannom detstve aktívne venujú náuke a chutiam jedla, osvojujú si význam slova ZDRAVIE a učia sa starostlivosti o vlastné telo, čím ich vedieme k sebaúcte a k zdravému životnému štýlu.

Počas školského roka deti spoznali 44 druhov zeleniny formou zážitkového vzdelávania, za podpory učiteliek – certifikovaných Zeleninkových Lektoriek. Deti si samé umývajú zeleninu, čistia, učia sa krájaniu, ochutnávajú a tým je pre ne najsilnejším zážitkom už samotná obohacujúca, zážitková, kuchárska činnosť. Jeden od druhého odpozorujú, pomáhajú si, vytvárajú si pozitívny vzťah k jedlu pod dozorom zaškolenej lektorky - pani učiteľky. Opakovaná zážitkovo-edukatívna aktivita v priebehu celého dňa im umožňuje vytvárať si nové zručnosti a overovať si už naučené vedomosti. Projekt **“ZELENINKOVÉ Šialenstvo”** prebieha jeden deň v týždni od septembra do júna a končí zeleninkovou oslavou a preberaním diplomu ZELENINKOVÝ KAMARÁT.

Najväčším úspechom projektu je premostenie spolupráce materskej školy – dieťaťa – rodičov za ktorou sa skrýva jedinečná riaditeľka a vedúca jedálne, ktoré projekt podporujú a hovoria o aktuálnych témach stravovania, výchove k jedlu na triednych stretnutiach rodičov, ale aj rady školy. Zo psychologického hľadiska spočíva úloha projektu v prevencii zdravia dieťa, zameranej na obezitu a poruchy príjmu potravy. **Vzdelávací program sme začlenili do ŠkVP Slniečko: Realizovali sme ho pravidelne jeden krát v týždni. Máme zaškolené lektorky. Potrebnou súčasťou je podpísaný informovaný súhlas rodiča a taktiež spolupráca a s vedúcou ŠJ , rodičmi a ich pravidelné informovanie.**

ŠkVP Slniečko sme obohatili aj o PROGRAM ZAMERANÝ NA ROZVOJ POHYBOVÝCH SCHOPNOSTÍ A PODPORU FYZICKÉHO VÝVOJA U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU.

Program je zameraný na rozvíjanie pohybových schopností zábavnou formou, riekankami, súťažami, hrami, ktoré budú pre deti zaujímavé, ale zároveň primerane stimulujúce. Vyvoláva u detí správnu motiváciu záujem o cvičenie a zvýšenú potrebu pohybu. Cieľom je zároveň podpora fyzického rozvoja a zlepšenie celkového zdravia detí. Je zradený do bežnej činnosti počas pobytu detí v materskej škole, obvykle dopoludnia 2-3 krát mesačne. Mnohé hry je možné realizovať aj vo voľnej prírode, alebo na školskom dvore. Program je postavený na princípe 30 pohybových hier , ktoré sú odvodené od základných lokomočných pohybov. Vychádzajme s predpokladu, že hra ako najprirodzenejšia aktivita detí so zameraním na jednotlivé časti lokomócie pomôže zlepšiť fyzickú kondíciu a výkonnosť detí. Predpokladáme, že využitím lokomočných cvičení je možné dosiahnuť správny harmonický telesný vývoj detí a podporiť správne pohybové návyky u detí a tiež návyk pravidelného cvičenia. Myslíme si, že takouto jednoduchou formou, je možné využiť zaniatenosť detí a určitým motivačným prvkom u nich

dosiahnuť, aby bola fyzická aktivita pre nich zaujímavá a priniesla im bonus vo forme lepšieho zdravia.

Pozitívnym prístupom sme ovplyvňovali klímu školy, viedli sme k participácii všetkých zainteresovaných, teda detí, rodičov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov na dosahovaní čo najlepších výsledkov v rámci plnenia špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania.

Cieľom školy je maximálne rozvíjanie celistvej osobnosti dieťaťa. V edukačnom procese predprimárneho vzdelávania dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. V tomto školskom roku sa plnili úlohy na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, plnili ciele z dlhodobej koncepcie rozvoja školy.

Materská škola realizovala výchovno – vzdelávaciu činnosť na základe učebných osnov, ktorými boli vzdelávacie štandardy v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti a oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Skutočnosť, že učiteľky spĺňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť a o svoju prácu prejavujú záujem je predpokladom efektívnej a kvalitnej predprimárnej edukácie. Učiteľky si rozširovali svoje osobnostné a profesijné kompetencie samoštúdiom, účasťou na metodických združeniach, na seminároch a školeniach (webinároch), účasťou na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Tým vytvorili predpoklady k zaraďovaniu progresívnych metód a foriem predprimárnej edukácie, čo sa pozitívne odrazilo na vzdelanostnej úrovni detí.

Z pozorovania výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a na základe analýz z jednotlivých tried vyplýva:

V oblasti **Jazyk a komunikácia**

- grafomotorická úroveň – učiteľky upozorňovali na správne sedenie, úchop grafického materiálu a sklon papiera pri zaznamenávaní grafickej stopy. Tlak na ceruzku je u niektorých príliš slabý alebo neprimerane silný. Pri kreslení na papier, na pracovných listoch veľmi často deti otáčajú papier. Správny úchop držania ceruzky sa upravuje v priebehu školského roka. Predškoly majú už túto zručnosť osvojenú.
- rôzne učebné pomôcky, hračky a materiál sa využíval zámerne, cieľavedome a efektívne
- v čase hier a hrových činností učiteľky viedli deti k vyhľadávaniu informácií z kníh, časopisov, atlasov, viedli deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám a literatúre, rôznymi metódami rozvíjali predčitateľskú gramotnosť detí
- rečový prejav a slovná zásoba detí je zväčša veku primeraná, stúpa počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti, ktorým sa pravidelne venuje školská logopedička. Na jej prácu nadväzovali učiteľky v spolupráci s rodičmi.
- zaznamenali sme problém s dodržiavaním pravidiel v komunikácii
- využívalo sa široké spektrum textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry

V oblasti **Matematika a práca s informáciami**

- vytvárali podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou
- jednotlivé vzdelávacie aktivity sa realizovali predovšetkým hrovou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží
- pri riešení úloh uplatňovali riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok

V oblasti **Človek a príroda**

- viedli deti k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať
- deti získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami prostredníctvom spolupráce s Národným parkom Muránska planina
- realizované činnosti vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie
- využívali aktivity vychádzajúce z výskumne ladenej koncepcii prírodovedného vzdelávania
- učiteľky a deti preferujú aktivity realizované na školskom dvore, v prírode

V oblasti **Človek a spoločnosť**

- vychádzali z prirodzenej detskej zvedavosti pri poznávaní spoločenského prostredia
- zoznamovali sa s blízkym a vzdialenejším prostredím

- zvýšenú pozornosť venovali poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu

V oblasti **Človek a svet práce**

- vytvoril sa priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením
- deti mali rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacími štandardmi

V oblasti **Umenie a kultúra**

- pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky
- spev a hudobno - pohybové činnosti boli často realizované na vyplnenie času medzi jednotlivými organizačnými formami

V oblasti **Zdravie a pohyb**

- pohybové aktivity sa využívali každodenne
- nadobudli základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti

Prehľbovanie a skvalitňovanie obsahu kurikula v materskej škole

Skvalitnila sa úroveň plánovania vďaka sústavnému vzdelávaniu sa pedagogických zamestnancov a diskusií v metodickom združení pracujúcim v materskej škole. Ku zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu učiteliek prispelo aktualizčné vzdelávanie a metodické združenie. Využívali sa metodické materiály zaslané MŠ SR a odborné publikácie, námety na zlepšenie práce si učiteľky vyhľadávali aj pomocou internetu, ktorý majú v materskej škole k dispozícii.

j) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- pozitívna klíma školy
- poloha zariadenia, priestorový areál, estetické priestory materskej školy
- 100% kvalifikovanosť zamestnancov
- kreativita zamestnancov školy
- harmonické kolektívne vzťahy
- pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- podpora nadaných a talentovaných detí v záujmových krúžkoch
- pravidelné organizovanie letnej školy v prírode
- centrum športu pre deti a rodičov
- realizácia projektov, zapájanie do súťaží
- spolupráca s rodičmi školy a inštitúciami v meste

- záujem rodičov o dianie v škole
- kultúrne, športové aktivity pre deti, rodičov a širšiu verejnosť
- pozitívne vzťahy medzi zriaďovateľom a vedením školy
- prezentácia školy aktivitami na verejnosti
- IKT vybavenie
- postupné obnovovanie interiéru a exteriéru
- prístup k internetu vo všetkých triedach

SLABÉ STRÁNKY

zastaralé hračky a didaktické pomôcky
nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru a exteriéru školy

PRÍLEŽITOSTI

- adaptačný pobyt 2-3 ročných detí
- účasť rodičov na edukačnom procese
- poradenstvo pre rodičov
- možnosť športových aktivít detí, rodičov a širšej verejnosti v Centre športu
- možnosť praxe poslucháčov stredných a vysokých škôl
- zvýšenie príspevkov pre materskú školu umožňuje nakúpiť viac didaktických

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie
- sťahovanie sa mladých rodín za prácou do väčších miest
- vysoká nezamestnanosť

Spolupráca s rodinou a výchovnými činiteľmi

- Spolupráca s rodinou
 - vzájomné denné informácie konzultácie, riešenie problémov a vyjadrenie názorov
 - plenárne, triedne a slávnostné rodičovské združenia, tematické vychádzky, výlety
 - výstavky detských prác, nástenky
 - pomoc pri úprave školského dvora
- Radou školy
- Rodičovským združením
- Základnou školou J. A. Komenského v Revúcej
- Základnou školou I. B. Zocha v Revúcej
- Základnou školou Hviezoslavova Revúca
- Mestským kultúrnym strediskom v Revúcej
- Mestskou knižnicou Samuela Reussa v Revúcej
- Základnou umeleckou školou v Revúcej
- Centrom voľného času v Revúcej
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej
- Klubom dôchodcov *Jednota* v Revúcej

- Úniou slabozrakých a nevidiacich v Revúcej
- Národný park Muránska planina
- Prvé slovenské gymnázium

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú.

Umožnili a sprostredkovali sme spoluprácu s logopédom a psychológom. Počas roka sme sa stretávali s rodinami detí na rôznych tematických vystúpeniach i aktivitách detí mimo materskej školy ako sú napr. tvorivé dielne a pod. Učiteľky v triedach boli rodičom vždy k dispozícii, pokiaľ potrebovali konzultovať otázky týkajúce sa detí. Máme vytvorenú vynikajúcu spoluprácu so ZŠ J. A. Komenského, ZŠ I. B. Zocha a ZŠ Hviezdoslavova, čo tiež prispieva k zlepšeniu kvality práce našej MŠ. Materskú školu navštevujú jeden krát týždenne učiteľky z prvého stupňa a hravou formou vedú deti k osvojeniu si elementárnych základov anglického jazyka a pravidelne pozývali predškolákov na športové dopoludnie spojené s atletikou.

Vzťahy medzi školou, rodičmi, okolitými organizáciami i verejnosťou sú na veľmi dobrej úrovni. Škola má v meste vybudovaný dobrý image. Deti sú pozývané na akcie organizované rôznymi inštitúciami a združeniami, aby prispeli kultúrnym programom.

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi bol vyhovujúci, ako aj s rodičmi a ďalšími fyzickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Bola veľmi tvorivá spolupráca so všetkými základnými školami na území mesta

Riaditeľka využívala demokratické a efektívne princípy riadenia ako sú poznanie jednotlivých členov kolektívu a vzťahov medzi nimi, uvedomovanie si nutnosti hovoriť so zamestnancami o problémoch pracovných, ale aj osobných. Poskytovanie priestoru a podielu pri rozhodovaní, kladenie dôrazu na správny informačný systém so zásadou spätnej väzby, podporovanie zvyšovania kvalifikácie a rastu zamestnancov. Podporovanie ich sebavedomia, každodenný kontakt so zamestnancami – všetko sa odzrkadlilo v spokojnosti, pohode a dobrých medziľudských vzťahoch.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Jana Polláková

V Revúcej 30.09.2025

Mgr. Jana Polláková
riaditeľka MŠ



Rada školy pri M a t e r s k e j š k o l e
Vladimíra Clementisa 12
R e v ú c a
telefón: 0903675798
http: www.mscllementisarevuca.webnode.sk
e-mail: mscllementisa@revuca.sk

Mesto Revúca
Námestie Slobody 13/17
050 80 Revúca

Revúca 10.10.2025

VEC

Vyjadrenie Rady školy k **Správe o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania, Materskej školy, Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2024/2025.**

Rada školy pri Materskej škole, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej, **súhlasí so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania, Materskej školy Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2024/2025**, ktorú predložila riaditeľka materskej školy podľa Zákona NR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

S pozdravom

Jana Kúchenová
predseda Rady školy