



M a t e r s k á š k o l a
Vladimíra Clementisa 12
R e v ú c a
telefón: 0903675798
http: www.msclementisarevuca.webnode.sk
e-mail: msclementisa@revuca.sk

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania,
Materskej školy, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Jana Polláková
riaditeľka MŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Revúca
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania,
MŠ, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2023/20234

.....
Jana Kúchenová
predseda Rady školy pri MŠ,
Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
dňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania,
MŠ, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej,
za školský rok 2023/2024

.....
Ing. Július Buchta MBA
primátor mesta

Vypracovala: Mgr. Jana Polláková, riaditeľka materskej školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptný zámer Materskej školy, Vl. Clementisa 12, Revúca
3. Pracovný plán práce Materskej školy, Vl. Clementisa 12, Revúca v školskom roku 2023/2024
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Materskej škole, Vl. Clementisa 12 v Revúcej
6. Ďalšie podklady z konkrétnych podmienok MŠ
7. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov Materskej školy, Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy:	Materská škola Vladimíra Clementisa 12, Revúca
2. Adresa školy:	Vladimíra Clementisa 12, 050 01 Revúca
3. Telefónne číslo:	0903675798
4. Http:	www.mscllementisarevuca.webnode.sk
5.E-mail:	mscllementisa@revuca.sk
6. Zriaďovateľ:	Mesto Revúca, Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca

Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Jana P o l l á k o v á	riaditeľ materskej školy
Mgr. Ivana Z a j a k o v á	zástupca riaditeľa materskej školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Materskej škole Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zastupiteľstvo Mesta Revúca - zriaďovateľ MŠ, novembri 2022 delegovalo do Rady školy: Mgr. Lucia Medvecovú a Mgr. Martinu Fabovú. Dňa 22.09.2023 sa uskutočnili voľby do Rady školy za rodičov. Bola zvolená Ing. Lenka Simanová a Zuzana Andrášiková- Bodnárová. Zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dvakrát dňa 23.10.2023 a 16.04.2024. Dňa 20.03.2024 sa uskutočnili voľby do rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov z dôvodu, že predchádzajúca predsedkyňa rady školy odchádzala na starobný dôchodok. Za predsedu bola zvolená Jana Kúchenová. Z personálnych dôvodov bola za nepedagogických zamestnancov kóptovaná Ľubica Kubejová.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
	Jana Kúchenová	Predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
	Viera Fatľová	Tajomník	zástupca pedagogických zamestnancov
	Ľubica Kubejová	Člen	zástupca ostatných zamestnancov
	Mgr. Martina Fabová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

	Mgr. Lucia Medvecová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Ing. Lenka Simanová	Člen	zástupca rodičov detí
	Zuzana Andrášiková Bodnárová	Člen	zástupca rodičov detí

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

- Počet zasadnutí rady školy: 2
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:
 - schválila správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
 - koncepciou prácou školy,
 - schválila Školský vzdelávací program - „Slniečko“ schvaľovaním plánu školy na školský rok 2023/2024
 - schvaľovanie akcií pre deti, informácie o čerpaní financií z fondu príspevkov na organizovanie doplnkových aktivít v MŠ
 - schvaľovaním počtu prijímaných detí

Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ : Mesto Revúca
Adresa : Námestie slobody 13/17, 050 80 R e v ú c a
Telefónne číslo: 058 28 515 11
E-mail: msu@revuca.sk
Štatutárny zástupca : Ing. Július Buchta MBA, primátor mesta

a) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Pedagogická rada je zložená z 12 členov.
 Počet zasadnutí: 4

Metodické združenie: predseda Mgr. Ivana Zajaková
 Počet zasadnutí: 2

Témy:

Spríevodca školským rokom 2023/2024

Metodika práce s deťmi so ŠVVP v predškolskom veku

Aplikácia vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie

Výmena metodických materiálov medzi učiteľkami

Riešenie aktuálnych problémov pri adaptácii najmladších detí

Príprava a úroveň pripravenosti detí do ZŠ

Metodické združenie na základe plánu práce realizovalo pravidelné stretnutia pedagogických zamestnancov, na ktorých diskutovali o revidovaní Školského vzdelávacieho programu „Slniečko“

a o spôsobe diagnostiky detí. Oboznámili sa s literatúrou k tematike metodiky práce s deťmi so ŠVVP v predškolskom veku. , vymieňali si skúsenosti a riešili aktuálne problémy, ktoré sa vyskytli pri práci s deťmi. Literatúra bola dosť rozsiahla a na vysokej odbornej úrovni, tak sme ju rozdelili do dvoch blokov, aby sme sa jej mohli venovať podrobnejšie. Tému sme rozoberali na dvoch stretnutiach.

b)Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15. 9. 2023			
Počet Tried	Počet detí	Z toho	Z toho integ.
6	121		0
	Menej ako 3-ročné	20	0
	3-ročné	20	0
	4-ročné	30	0
	5-ročné	45	0
	6-ročné	6	0
	7-ročné	0	0
	spolu	121	0

c)Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

POČET DETÍ	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			
SPOLU	Psychologické vyšetrenie	ODKLADY počet	Predčasné zaškolenie	NAVŠTEVUJE MŠ
51	12	3	1	51

d) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Materská škola	Počet	Školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ– spolu	15	Zamestnanci – spolu	5
Z toho pedag.zamestnanci	12		
- kvalifikovaní	12		
- nekvalifikovaní	0		
- z toho vysokošk.vz.	5		
Nepedagogický zam.	8		
- upratovačky	3		
- ostatní	0		
Spolu MŠ + ŠJ	20		

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. uvádzať za školský rok 2023/2024)

Učiteľky absolvovali **aktualizačné vzdelávanie** v materskej škole v mesiaci marec 2024, realizované prezenčnou aj dištančnou formou .

Názov vzdelávacieho programu : **Implementácia zdravej výživy a športu vo výchove k zdravému životnému štýlu v MŠ**

f) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ

• Šarkaniáda -výstava
• Gaštankovia - výstava
• Tekvicové kráľovstvo - výstava
• Vystúpenie detí v programe Hubertova jazda- mesto Revúca
• Plody jesene - výstava
• Najkrajšia búdk a krmidlo - výstava
• Vianočný čas – vystúpenie detí v mestskom programe
• Posedenie pod jedličkou- vystúpenie detí v materskej škole
• Zvončeky šťastia – pečenie medovníkov
• koncert ZUŠ

• Revúca, moje rodné mesto – súťaž
• Karneval- Ujo Ľubo
• Ujo doremiľák - koncert
• Slniečko-logo – výrobky z cesta
• Prehliadka 1. Slovenského gymnázia v RA
• Ochránársky deň
• Olympiáda detí
• MDD - zábavné dopoludnie
• Týždeň detskej radosti
• Motýlia záhrada
• Denná škola v prírode
• Výlet predškolákov
• Rozlúčka s predškolákmi

Dosiahnuté výsledky vo výtvarných súťažiach

Názov súťaže	Počet	Umiestnenie dosiahnuté výsledky	a
- Dúhový kolotoč	4		
- DÚHA – Môj najkrajší sen	5		
- Láska nad zlato	8		
- Divadlo očami detí	4	1. miesto – Nina Ridzoňová	
- Veselá Veľká noc	6	1. miesto – Nina Ridzoňová	
- Les a jeho priatelia	6	1. Šimon Beľák	
	4	2.Nina Ridzoňová	
		3. Natália Johanová	
- Ekologická výtvarná súťaž , Stredný Gemer		1. miesto -Martin Frák	
		2.miesto -Sebastián Molnár	

g) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. 1)

Materská škola je šesťtriedna s celodennou výchovnou starostlivosťou a jej funkčné členenie zodpovedá deťom vekových kategórií 2-6 rokov, ich zdravotnému stavu, stupňu psychosomatického vývinu a celkovému telesnému stavu.

Materská škola poskytuje deťom edukačnú činnosť, je zriadená v účelovej budove. Prízemie tvorí vstupná chodba, tri triedy s príslušnými priestormi, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, riaditeľňa, denná miestnosť pre pedagogických zamestnancov, centrum športu pre deti a rodičov a kuchyňa s príslušnými priestormi. Na poschodí sú umiestnené tri triedy s príslušnými priestormi, účelové priestory pre zamestnancov. 1. poschodie s prízemím spája vnútorné schodište. Budova je rozčlenená na štyri pavilóny so samostatnými vchodmi.

V materskej škole je zriadená viacúčelová miestnosť „Centrum športu pre deti a rodičov“, využívaná na relaxáciu a pohybové aktivity najmä počas nepriaznivého počasia. Je vybavená zaujímavými pomôckami spĺňajúcimi požadované kritériá pre jednotlivé vekové kategórie.

4 – 6 ročné deti majú k dispozícii 4 PC zostavy, na prácu s detskými edukačnými programami .v triede 3, 4, 5, 6 je k dispozícii interaktívna tabuľa z projektorom a notebookom Pre skvalitnenie práce materskej školy v oblasti IKT sú umiestnené notebooky v triede 1 a 2 a tlačiarne v triede 2, 3 a 6. Do triedy č.2 bol zakúpený televízor s dotykovou obrazovkou. Prístup k internetu je v každej triede . Zakúpili sme nové učebné pomôcky, hračky a výtvarný materiál. Školský dvor sme doplnili o tieniace plachty nad pieskoviská, nad vonkajšiu učebňu a pevne ukotvené brány na futbal. Doplnili sme športové náradie a náčinie: lopty, odrážadlá, detské kolobežky, detské traktory, prekážky a rôzny didaktický materiál. Do tried sme zakúpili nové hrové koberce. V spolupráci so zriaďovateľom sa zlepšila energetická využiteľnosť budovy. Zlepšili sme vykurovací systém. Boli namontované nové ventily a je možné samostatne odstaviť od vykurovania jednotlivé pavilóny. Na prízemí je umiestnená kuchyňa s príslušnými priestormi – sklad potravín, sociálne zariadenie, kancelária vedúcej školskej jedálne.

V budove materskej školy je umiestnená výmenníková stanica.

h) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Zabezpečuje Mesto Revúca, ktoré je jeho zriaďovateľom. Rodičia detí navštevujúcich materskú školu prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy. Tieto prostriedky sú využívané na zakúpenie pomôcok a materiálu na realizáciu výchovno – vzdelávacej činnosti.

i) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Dosiahli sme priaznivú sociálnu, emocionálnu a kognitívnu úroveň u detí hrou a zážitkovým učením. Pripravili sme deti na život v spoločnosti a uľahčili im plynulú adaptáciu pri vstupe do základnej školy. Východiskom je dobré, múdre, aktívne, šťastné a zodpovedné dieťa.

Vnútná transformácia materskej školy smerujúca k zlepšeniu vzdelávania

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole bola realizovaná v súlade so školským vzdelávacím programom „Slniečko“ ktorý bol vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu a obohatený o:

- triedy so zameraním na estetickú výchovu : hudobnú, výtvarnú a dramatickú výchovu

Tým sme podporovali, prirodzený talent a nadanie detí, zábavnou formou počas každodenných aktivít v triedach.

Pozitívnym prístupom sme ovplyvňovali klímu školy, viedli sme k participácii všetkých zainteresovaných, teda detí, rodičov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov na dosahovaní čo najlepších výsledkov v rámci plnenia špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania.

Cieľom školy je maximálne rozvíjanie celistvej osobnosti dieťaťa. V edukačnom procese predprimárneho vzdelávania dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. V tomto školskom roku sa plnili úlohy na základe Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, plnili ciele z dlhodobej koncepcie rozvoja školy.

Materská škola realizovala výchovno – vzdelávaciu činnosť na základe učebných osnov, ktorými boli vzdelávacie štandardy v jednotlivých vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti a oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Skutočnosť, že učiteľky spĺňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť a o svoju prácu prejavujú záujem je predpokladom efektívnej a kvalitnej predprimárnej edukácie. Učiteľky si rozširovali svoje osobnostné a profesijné kompetencie samoštúdiom, účasťou na metodických združeniach, na seminároch a školeniach (webinároch), účasťou na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Tým vytvorili predpoklady k zaraďovaniu progresívnych metód a foriem predprimárnej edukácie, čo sa pozitívne odrazilo na vzdelanostnej úrovni detí.

Z pozorovania výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a na základe analýz z jednotlivých tried vyplýva:

V oblasti **Jazyk a komunikácia**

- grafomotorická úroveň – učiteľky upozorňovali na správne sedenie, úchop grafického materiálu a sklon papiera pri zaznamenávaní grafickej stopy. Tlak na ceruzku je u niektorých príliš slabý alebo neprimerane silný. Pri kreslení na papier, na pracovných listoch veľmi často deti otáčajú papier. Správny úchop držania ceruzky sa upravuje v priebehu školského roka. Predškoláci majú už túto zručnosť osvojenú.
- rôzne učebné pomôcky, hračky a materiál sa využíval zámerne, cieľavedome a efektívne
- v čase hier a hrových činností učiteľky viedli deti k vyhľadávaniu informácií z kníh, časopisov, atlasov, viedli deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám a literatúre, rôznymi metódami rozvíjali predčitateľskú gramotnosť detí
- rečový prejav a slovná zásoba detí je zväčša veku primeraná, stúpa počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti, ktorým sa pravidelne venuje školská logopedička. Na jej prácu nadväzovali učiteľky v spolupráci s rodičmi.
- zaznamenali sme problém s dodržiavaním pravidiel v komunikácii
- využívalo sa široké spektrum textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry

V oblasti **Matematika a práca s informáciami**

- vytvárali podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou
- jednotlivé vzdelávacie aktivity sa realizovali predovšetkým hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží
- pri riešení úloh uplatňovali riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok a pokynov

V oblasti **Človek a príroda**

- viedli deti k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať
- deti získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami prostredníctvom spolupráce s Národným parkom Muránska planina
- realizované činnosti vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie
- využívali aktivity vychádzajúce z výskumne ladenej koncepcii prírodovedného vzdelávania
- učiteľky a deti preferujú aktivity realizované na školskom dvore, v prírode

V oblasti **Človek a spoločnosť**

- vychádzali z prirodzenej detskej zvedavosti pri poznávaní spoločenského prostredia
- zoznamovali sa s blízkym a vzdialenejším prostredím

- zvýšenú pozornosť venovali poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu

V oblasti **Človek a svet práce**

- vytvoril sa priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením
- deti mali rovnakú možnosť prakticky si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacími štandardmi

V oblasti **Umenie a kultúra**

- pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky
- spev a hudobno - pohybové činnosti boli často realizované na vyplnenie času medzi jednotlivými organizačnými formami

V oblasti **Zdravie a pohyb**

- pohybové aktivity sa využívali každodenne
- nadobudli základné hygienické návyky a sebaobslužné činnosti

Prehľbovanie a skvalitňovanie obsahu kurikula v materskej škole

Skvalitnila sa úroveň plánovania vďaka sústavnému vzdelávaniu sa pedagogických zamestnancov a diskusií v metodickom združení pracujúcim v materskej škole. Ku zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu učiteliek prispelo aktualizčné vzdelávanie a metodické združenie. Využívali sa metodické materiály zaslané MŠ SR a odborné publikácie, námety na zlepšenie práce si učiteľky vyhľadávali aj pomocou internetu, ktorý majú v materskej škole k dispozícii.

j) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- pozitívna klíma školy
- poloha zariadenia, priestranný areál, estetické priestory materskej školy
- 100% kvalifikovanosť zamestnancov
- kreativita zamestnancov školy
- harmonické kolektívne vzťahy
- pravidelné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- podpora nadaných a talentovaných detí v záujmových krúžkoch
- pravidelné organizovanie letnej školy v prírode
- centrum športu pre deti a rodičov
- realizácia projektov, zapájanie do súťaží

- spolupráca s rodičmi školy a inštitúciami v meste
- záujem rodičov o dianie v škole
- kultúrne, športové aktivity pre deti, rodičov a širšiu verejnosť
- pozitívne vzťahy medzi zriaďovateľom a vedením školy
- prezentácia školy aktivitami na verejnosti
- IKT vybavenie
- postupné obnovovanie interiéru a exteriéru
- prístup k internetu vo všetkých triedach

SLABÉ STRÁNKY

zastaralé hračky a didaktické pomôcky
nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu interiéru a exteriéru školy

PRÍLEŽITOSTI

- adaptačný pobyt 2-3 ročných detí
- účasť rodičov na edukačnom procese
- poradenstvo pre rodičov
- možnosť športových aktivít detí, rodičov a širšej verejnosti v Centre športu
- možnosť praxe poslucháčov stredných a vysokých škôl
- zvýšenie príspevkov pre materskú školu umožňuje nakúpiť viac didaktických

RIZIKÁ

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie
- sťahovanie sa mladých rodín za prácou do väčších miest
- vysoká nezamestnanosť

Spolupráca s rodinou a výchovnými činiteľmi

- Spolupráca s rodinou
 - vzájomné denné informácie konzultácie, riešenie problémov a vyjadrenie názorov
 - plenárne, triedne a slávnostné rodičovské združenia, tematické vychádzky, výlety
 - výstavy detských prác, nástenky
 - pomoc pri úprave školského dvora
- Radou školy
- Rodičovským združením
- Základnou školou J. A. Komenského v Revúcej
- Základnou školou I. B. Zocha v Revúcej
- Základnou školou Hviezoslavova Revúca
- Mestským kultúrnym strediskom v Revúcej
- Mestskou knižnicou Samuela Reussa v Revúcej
- Základnou umeleckou školou v Revúcej

- Centrom voľného času v Revúcej
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Revúcej
- Klubom dôchodcov *Jednota* v Revúcej
- Úniou slabozrakých a nevidiacich v Revúcej
- Národný park Muránska planina
- Prvé slovenské gymnázium

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú.

Umožnili a sprostredkovali sme spoluprácu s logopédom a psychológom. Počas roka sme sa stretávali s rodinami detí na rôznych tematických vystúpeniach i aktivitách detí mimo materskej školy ako sú napr. tvorivé dielne a pod. Učiteľky v triedach boli rodičom vždy k dispozícii, pokiaľ potrebovali konzultovať otázky týkajúce sa detí. Máme vytvorenú vynikajúcu spoluprácu so ZŠ J. A. Komenského, ZŠ I. B. Zocha a ZŠ Hviezdoslavova, čo tiež prispieva k zlepšeniu kvality práce našej MŠ. Materskú školu navštevujú dvakrát týždenne učiteľky z prvého stupňa a hravou formou vedú deti k osvojeniu si elementárnych základov anglického jazyka a pravidelne pozývali predškolákov na športové dopoludnie spojené s atletikou.

Vzťahy medzi školou, rodičmi, okolitými organizáciami i verejnosťou sú na veľmi dobrej úrovni. Škola má v meste vybudovaný dobrý image. Deti sú pozývané na akcie organizované rôznymi inštitúciami a združeniami, aby prispeli kultúrnym programom.

Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi bol vyhovujúci, ako aj s rodičmi a ďalšími fyzickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Bola veľmi tvorivá spolupráca so všetkými základnými školami na území mesta

Riaditeľka využívala demokratické a efektívne princípy riadenia ako sú poznanie jednotlivých členov kolektívu a vzťahov medzi nimi, uvedomovanie si nutnosti hovoriť so zamestnancami o problémoch pracovných, ale aj osobných. Poskytovanie priestoru a podielu pri rozhodovaní, kladenie dôrazu na správny informačný systém so zásadou spätnej väzby, podporovanie zvyšovania kvalifikácie a rastu zamestnancov. Podporovanie ich sebavedomia, každodenný kontakt so zamestnancami – všetko sa odzrkadlilo v spokojnosti, pohode a dobrých medziľudských vzťahoch.

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Jana Polláková

V Revúcej 30.09.2024

Mgr. Jana Polláková
riaditeľka MŠ



Rada školy pri M a t e r s k e j š k o l e
Vladimíra Clementisa 12
R e v ú c a
telefón: 0903675798
http: www.msclementisarevuca.webnode.sk
e-mail: msclementisa@revuca.sk

Mesto Revúca
Námestie Slobody 13/17
050 80 Revúca

Revúca 10.10.2024

VEC

Vyjadrenie Rady školy k **Správe o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania, Materskej školy, Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2023/2024.**

Rada školy pri Materskej škole, Vladimíra Clementisa 12 v Revúcej, **súhlasí so Správou o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania, Materskej školy Ul. Vl. Clementisa 12 v Revúcej, za školský rok 2023/2024**, ktorú predložila riaditeľka materskej školy podľa Zákona NR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

S pozdravom

Jana Kúchenová
predseda Rady školy